मण्डल की पुस्तकों की सूची।

चिकामी प्रश्लोत्तर (अ०)॥) प्राचीन कविता समह 1=1) पच सीर्थ पूजा विश्वस्य विनोद H=) देवसिराइ प्रति मभग जिन कस्यागुक समह जीव विचार हिंदी अर्थ सहित 1-) ज्ञान यापने की विधि देव परीचा अवतत्व सम डिस्टिगुइक्ड जैन्स 11) दरबक 77 कर्म प्रनथ पहला ., 11=) स्टबी साफ जैनिकम HI) 111) सप्तभगीनय 1=) दसरा H) लार्व कृष्णाच मैसेक सीसरा उपनिपद रहस्य =-)11 योगदरांन तथा योगविशिका १॥) साहित्य सगीव निरूपण 11=) भक्तामर कल्याण महिरस्तोत्र=) सत्व निर्खय प्रासाद 80) जैन धर्म विषयिक प्रश्लोत्तर ॥) चिकागो प्रश्नीचर (हि दी) १) श्री उत्तराध्यवने सूत्र सार 🖘 दर्शन और अनेकान्तवाद H) पंजा समह 📌 (11) श्री महाबीर प्रमु पंच प्रराण और जैन धर्म m) बारह झत की टीप =) फल्याक्षक पूजा हिन्दी जैन शिद्याभाग भी निज्ञानये प्रकारी पूजा शारदा पूजन m) पंच प्रतिक्रमण 'चतुद्रश नियमावलि -)11 =) 77 महासतीचन्द्रनवाला भजन प्रयासा -)11 1=) सामायिक और देववन्दन रेन्द्रिय पराजय दिग्दर्शन 1=) सदाबीर रका प्रथम भाग ।=)

हिन्दी जैन-शिचा।

दूसरा भाग

सर्वमगलमागल्य, सर्वकल्याणकारम् । प्रधान सर्वधर्माणा, जैन जयतु शासनम् ॥

पहिला पाठ ।

[तमस्कार सत्र श्रीर उसका अर्थ ।] नमो अरिहताण,नमो सिङाण,नमो आयरियाणं, नमो उवज्कायाण, नमो खोए सन्वसाहूण ॥ नमो श्रारिहताग्-श्रारिहत भगवान् को नमः स्कार हो । नमो सिद्धाग्य-सिद्धपरमात्मा को नम स्कार हो । नमो श्रायरियाग्।-श्राचार्य महाराज को नमस्कार हो।नमोउवज्कायाग् उपाध्याय महा राज को नमस्कार हो। नमो लोए सब्ब साहुण्-ढाई द्वीप में वर्तमान सव साधुत्रों को नमस्कार हो। [नमस्कार स्त्र का फल और उसका अर्थ।] एसो पच नमुक्कारो सब्वपावप्पणासर्गो

मगलाएं च सब्वेसि, पढमं हवइ मगलम् ॥

एसो पचनमुक्तारो-यह पाचों को किया हुआ नमस्कार, सञ्जपावप्पगासगो-सर्व पापां का नाश करने वाला है। मगलाण च सब्दोसि—श्रीर सब मगलों मे, पढम हवड मगल---पहला मगल है।

> दूसरा पाठ। [नवपद-सिद्ध चन्न !]

१ अरिहन्तपद, २ सिखपद, ३ श्राचार्ये पट, ४ उपाध्यायपट, ५ साधुपद, ६ दर्शन पढ, ७ ज्ञानपद, 🛭 चारित्रपद, ६ तपपद् ।

[पद्म परमेश्री के १/= गुण ।]

श्री श्राग्हिन्त भगवान् के १२ गुग श्री सिद्ध भगगन् के ⊏ गुगा

श्री आचार्य महाराज के ३६ ग्रण श्री उपाध्याय महाराज के २५ गुगा

श्री साधु महाराज के २७ गुगा ध्य पञ्च परमेष्टी के १०= ग्रुण होते है, इसी

षारण नवकारमाला मे १०= मनके होते हैं।

```
[ ३ ]
```

[नव पदो का वर्ण।] ९ अरिहन्तपद का शुक्त । ६ दर्शनपद ।

२ सिडपद्कास्कः। ७ ज्ञानपदः। हि ३ इत्राचार्यपदकापीतः। द्रचारित्रपदा नि ४ उपाध्यायपद का नील । ६ तपपद ।

५ साधुपद का श्याम ।

यह वर्ण ध्यान के लिये समभना चाहिये।

[तीर्थद्वर के मूल चार व्याविशय।] १ ज्ञान-अतिश्य, २ वचन-अतिशय.

३ अपायापगम अतिशय, ४ पूजा-अतिशय। [श्रमन्त चतुष्टय ।]

९ अनन्तज्ञान, २ अनन्तदर्शन, ३ अनन्त सुख, ४ श्रनन्तवीर्य ।

तीसरा पाठ।

[वर्त्तमान चीवीसी ।]

९ श्री ऋषभदेवजी, २ श्राजितनाथ, ३ संभव नाथ, ४ अभिनन्दन, ५ सुमतिनाथ, ६ पद्मप्रभु

१-इस प्रकार अन्य सत्र भगतानो के नाम के पहले

"ओ" श्रीर पाँछे "जी" लगाकर नोलना चाहिये।

३२ वासुपूज्य, ३३ तिमलनाथ, १४ अनन्तनाथ, १५ धर्मनाथ, १६ शान्तिनाथ, १७ कुन्थुनाथ, १= अरनाथ, १६ मल्लीनाथ, २० सुनिसुब्रत, २॰ निमनाथ, २२ नेमिनाथ, २३ पार्श्वनाथ, ३४ महानिस्स्वामी—चर्षमानस्वामी।

[श्रतीत (गई) चीयासी।]

पुप्पदन्त, १० शीतलनाथ, ११ श्रेयासनाध.

१ केवलज्ञानी २ निर्माणी २ सागर ४ महायश् ५ निमल ६ सर्नानुभृति ७ श्रीधर ८ दत्त ६ दामोदर १० सुतेज ११ स्वामी १२ सुनि सुत्रत १३ सुमति १४ श्रिनगति १५ श्रस्ताग १६ नमीएनर १७ श्रानिलनाय १८ यशोधर १६ कृतार्थ २० जिनेश्वर २१ शुक्रमति २२ शिवकर २३ स्वत्य १० श्रेनेश्वरी

[श्रनागव (होने बाली) बीबीबी १]
१ पद्मनाभ २ सुरदेन ३ सुपार्श्वना*व* ४ स्त्रयम्प्रसु ५ सर्वातुःभृति ६ देनश्रुत ७ उदयप्रसु = पेठालप्रसु ६ पोहिलप्रसु १० शतकीर्ति, ११ सुत्रतनाथ, १२ अममनाथ, १३ निष्क्षपाय, १४ निष्पुलाक, १५ निर्भमनाथ, १६ चित्रगुप्ति, १७ समाविनाथ,१८ संवरनाथ, १६ यशोधर, २० विजयनाथ, २१ मल्लिप्रभु, २२ देवप्रभु, २३ अनन्तवीर्च्य, २४ भद्रद्वर।

[त्रीस निहरमाण जिनवर ।] १ सीमधर, २ युगमधर, ३ वाहु, ४ सुवाहु,५ सुजात,६ स्वयप्रभु, ७ ऋपभानन, = अनन्तर्वार्य, ६ सुरप्रभु, १० विशाल, ११ वज्ञधर,१२ चन्द्रानन,१३ चन्द्रवाह १४ भुज द्ग, १५ ईश्वर, १६ नेमिप्रभू, १७ वीरसेन, १= देवयश्, १६ चन्द्रायण्, २४ त्राजितवीर्य। [चार शाश्यत जिनगर।]

९ च्हपभानन,२ चन्द्रानन,३ वारिपेण,४ वर्धमान।

चौथा पाठ ।

[वारह चन्न नतीं।]

१ भरत, २ सगर, ३ मघवा, ४ सनत् कुमार, ५ शान्ति,६ कुन्थु, ७ ऋर, 🗸 सूभूम, ६ महापस, १० हरिषेण, १७ जय, १२ ब्रह्मदत्त

()

[नौ वासुद्व ।]

१ त्रिपृष्ट, २ हिपृष्ट, ३ स्वयभू , ४ पुरुषोत्तम प्र पुरुपसिंह, ६ पुम्पपुराडरीक, ७ दत्त,

= लदमण, ६ कृप्ण। िंगे प्रविवासुदेव ।]

९ अश्वयीव, २ तारक, ३ मेरक, २ मधु, ५ निशुम्म, ६ वर्लेन्ट, ७ प्रहाद, = रावण,

६ जरासन्ध । [नौ वलदेव ।] ९ व्याल, २ विजय ३ सुभद्र, ४ सुप्रभु,

५ सुदर्शन, ६ ग्रानन्ट, ७ नन्दन, 🛭 पट्टम~ रामचन्द्र, ६ वलभद्र ।

[चीपीस तीथइरा वे चिह्न ।]

९ बेल, २ हाधी, ३ घोड़ा, ४ वदर, ५ की वपत्ती, ६पद्म, ७ स्वस्तिक-साथिया, = चन्द्र, ६ मकर,

९० श्रीवरस, १९ गेंडा, १२ महिप, १३ वराह,

९४ सिंचाणा वाज, १५ वजू, १६ हरिण, १७ वकरा, १८ नन्दानर्त,१६ क्सश,२० कच्छप, २१ नीसकमल, २२ शह्ख, २३ सर्प, २८ सिह।

[बीदहस्सा |] जब तीर्थंकर भगवान् गर्भ में आते हैं तब

उनकी माता नीचे लिखे हुए स्वप्न देखती है। श्रीर चक्रवर्त्ती की माता भी जब चक्रवर्त्ती गर्भ में आते हैं तब ये ही चौदह स्वप्न कुछ धुँधले देखती हैं.—

१ हाथी, २ वेल, ३ सिंह, ४ लच्मी, ५ पुष्प माला, ६ चन्द्र, ७ सूर्य, ८ ध्वजा, ६ कलश, १० पद्मसरोवर, ११ जीरसागर, १२ देवविमान, १३ रत्नपुञ्ज, १४ विना धुँए की अग्नि ।

[अष्ट मागलिक द्रव्य ।] ९ स्वस्तिक साथिया, २ दर्पण, ३ क्रम्भ,

४ भद्रासन, ५ वर्धमान, ६ श्रीवरस, ७ नन्डावर्त्त. = मीन्युगल ।

पांचवाँ पाठ ।

पिता पुत्र सवादः। जित्र मन्टिर।

पुत्र — पिताजी । यह पीले कलश वाला सफेट

(=)

पिता-पुत्र । यह जिनेन्द्र भगवान् का मन्दिर है
इसमें श्रीतीर्थंकर भगवान्की मूर्ति विराजमान है।
पुत्र-चलो, अपने भी दर्शन करे (दोनों
अन्दर गये।)
पुत्र-स्त्र, चानर, मुकुट, कुगडल राजा को
होते हैं, ने यहा न्यों रमये गये हैं १
पिता-यह राजाओं के भी राजा है, तीन
लोक के पुज्य हैं। इन्द्रादि देव तथा चकवर्ती

विता—यह राजाओं के भी राजा है, तीन लोक के पूज्य हैं। इन्झादि देव तथा चक्रवर्ती राजा आहे भी इन्झादि देव तथा चक्रवर्ती राजा आदि भी इनकी सेवा—भिक्र करते हैं। पुत्र—क्या अपन भी पूजन कर सकते हैं। पिता—हाँ हाँ। म्यों नहीं। स्नान कर, शुद्ध वस्त्र पहन कर, जल, केसर, पूज्य आदि आद द्वय से पूजा कर सकते हैं।

श्राट श्रप्ट द्रव्य स पूजा कर स पुत्र-में भी पूजा करना चाहता पिता श्रीर पुत्र ने विकर् चैत्यान्टन श्राटि स्ट्रा घटुत प्रसन्न होकर पिताजी ! मुभे हमेशा पूजन कराया करो । सत्य है कि जो पुरायशाली वालक होता है

उसको वचपन से ही अच्छे २ कार्यों की रुचि होती है। हे वालको ! तुम भी इसी तरह अच्छे कार्य करने के लिये हमेशा तरपर रहो। [साधु-भाकः]
पुत्री—हे माता ! ये नगे सिर वाले कीन आ रहे हैं ?
माता—वेटी ! ये मुनिमहाराज हैं, वडे

परोपकारी है, शुद्ध आहार पानी लेने के लिये गोचरी आये है। पुत्री—क्या इनके घर नहीं है, जो दूसरी जगह से रोटी बाते है? माता—ये पहले बहुत बड़े कुटुम्बी और

माता—ये पहले बहुत वडे कुटुम्बी श्रीर धनवान् थे परन्तु इन्होंने इस ससार को दुख का कारण जान कर सर्वोत्तम जैन धर्म की दीचा ग्रहण की है। ये सच्चे धर्म्म का जीवों को उपदेश सुना कर उनका उद्धार करते हैं। भी आहार पानी लेने के लिये प्रार्थना करें। माता श्रीर पुत्री दोनों ने जाकर विनय पूर्वक शुद्ध आहार के लिये प्रार्थना कर पात्र में दान दिया, जिससे पुरुयोपार्जन किया । हे वालक, वालिकाओं ! तुम भी ऐसे सुसाधुओं की भक्रि के लिये हमेशा तत्पर रहो, ताकि तुम्हारा कल्याण हो।

> छठा पाठ। दो सरित्रयॉ ।

[क्जिललवीं ।] कचोड़ी, जलेवी, पेड़ा, वरफी ३ यह सुन कर — **ल दमी**—मास्टर साहब! में जरा वाहर हो श्राॐ? मास्टर—नयों १

जदमी-सोमचा आया है। कुछ लेने की मशा है।

मास्टर--- त्या भोजन नहीं किया है १

ल ॰ — भोजन तो अच्छी तरह किया है पर दिल खाने को चाहता है।

मा०—देखो, यह सरस्वती केसी मन लगा कर पह रही हे।

ल ०--- उसके पास पैसे न होगे।

सर०—नहीं, मेरे पास पेसे तो हैं पर में अच्छी तरह जीम कर आई हूँ। इस लिये अब फिज़्लखर्च करना नहीं चाहती।

लि — ऑह, यह तो वडी ही चलुर दीख़ती है। साफ नहीं कहती कि मन होने पर भी खोभ से पैसा नहीं खर्च सकती। अगर खाने पीने, पहनने ओड़ने, नाच तमाशे आदि में खर्च न किया जाय तो फिर पेसे का उपयोग ही क्या है? जब चाहती हूँ, तब अम्मा, भाई, पिता आदि से पेसे मॉग खेती हूँ और फिर दिख खोख खर्च कर देती हैं। जब मिले तब सोध्य पाते को ? मेरे पिता प्रगरह भी खुद उड़ाते हैं।

मास्टर-सरम्बर्ता । क्या तुम लोभिन हो १ चौही पेसे इपट्टा किया करती हो या कभी रिभी बान के लिये रार्च भी बरती हो १

सरस्वती-- म्बर्च करता ता है, पर मांच मस्रक दर । ग्याना तो तीती समन् घर्टी नाह घर पर मिलना ही है, फिर जीभ की बाजार-चीज की चाट समाने से प्रया कायदा ? कक तो बाजार माल बहुत महैगा होता है दुसरे उसमें घी, शुक्रर आदि वैसे शुद्ध नहीं होते. जैमे घर की चीज में। तीसरे बाजार चीज माने भी चाट पड़ जाने से नारियन भी निगडती है, स्थाकि ग्याया हुआ माल पूरा पचने नहीं पाता और जीमने का बर हो जाता है। चौथे पाटशाला में पहुत समय मन ग्वोमचे की घोर लगा रहता है, जिससे पढ़ा न पढ़ासा हो जाता है।इसी तरह जिना जरू

रत सर्च करने से फिज्ज्लसर्ची की आदत पड जाती है और फिर कभी पेसे न मिलें तो किसी की जेव की और मन जाता है, जिसमें धीरे धीरे वेईमानी बढ़ती है और जीवन हलका वन जाता है। खि०तोवधा फिर कुछ खर्चही नहीं करना चाहिये?

सरस्वती- नहीं, खर्च करना चाहिये, मगर श्रामदनी से ज्यादा नहीं। तथा श्रामदनी के भीतर भी खर्च करते समय यह खयाल रखना चाहिये कि जिन वातों में खर्च किया जाता है वे वेजरूरी तो नहीं हैं। यह एक ग्रुग्ण है श्रोर इस ग्रुग्ण को 'मितव्यियता' कहते हैं। इससे उलटा श्रामदनी से आधिक खर्च करना या वेजरूरी श्रुग्ण योगी कामों में थोडा भी खर्च करना 'फिज्लखर्ची' है। खि वेजरूरी कीन श्रीर जरूरी, कोन १ यह

समभ में नहीं जाता, जिसको तुम वेज़रूरी समभती हो े ेमें जरूरी भी नमभ

गवसी नहीं होनी।

या जिसवा नतीजा आदा है धर्धांतू धनी में जिस काम से भनाई होती है यह जर्मी भीर जिसके दिना भी जीवन भारी नग निभ सहता है तथा जिसहा नर्नाजा वृश है, यह पाम धेजन्यी। जैंप ---गुराक, पानी, कपड़े बादि जिनके विना जीना ही कठिन है, वे चीजे जरुर्ग है झीर ध्यातराजाजी, नाच, तमाशा, तम्याग्, वीडी सिगरट, पान आदि वेजरूमि है वयो के सिराय भी जीउन जा सरता है। 🍃 धातों के प्रचार से

सक्ती हैं क्योंकि मनकी रुचि, हायन प्रार्ट

सर्०-हा ! मतान द्वीक है पर जवाय सीप है। जिसरे जिना जीउन चन नहीं संपत्नी

जाती ह तथा त्त ०-मातश्वाजी वेसे बढ़ती है थीर

सर - हलकी वासनाएँ अर्थात् बुरी श्रादते तो मनुष्य के हृदय में पहिले से ही मौजूद हैं, थोड़ासा निमित्त मिला कि वे जोर पकड़ लेती हैं और फिर मनुष्य को अपना गलाम बना लेती है। यहाँ तक कि जो एक चार ऐसे फदों मे फसा, वह फिर बरवाद ही हो जाता है। वड़े वड़े लोगों के बारे में सुना जाता है कि वे शराब, श्रातश्वाजी, नाच-तमारो श्रादि भूठे मोज मजों में पड़ कर श्रपनी इञ्जल तथा सपत्ति को गॅवा बैठे हैं। मीज शोक से आदमी विलासी वन जाता है। विलासिता से सुकुमारता बढ़ जाती है। फिर काम-काज करने की खोर कमाने की भी फिक घट जाती है। नतीजा यह होता है कि ज्रामदनी से खर्च वढ जाता है। जिस से क़र्ज बढ़ते बढ़ते अन्त में दिवाला निकल जाता है घर बार विक जाता है ऋौर फिर जीवन कि नाम् का नहीं रहता।

ल ० — वाहित ! तुम ठीक कहती हो । श्रव मुफ्फ में इसमें सदेह नहीं रहा कि फिज़्ल रत्त्वीं से जीवन वग्वाद हो जाता है। एर में यह जानना चाहती हूँ कि फिज़्लराचीं से जीवन की भलाई कैसे स्कती है।

सर०--जब निकम्मी वातों की ब्राटत पड जाती है, तब पड़ना लिखना, नीति स्त्रीर धर्म पर चलना, कुटुम्च, जाति, समाज श्रीर देश की वातों को सममना, यह सब छुट जाता है। फिजूलसर्ची की परेशानी वह जाने के कारण पाठशाला, लायबरी, हुनर उन्प्रोग शाला जैसे हितकारी कामो मे थोड़ा भी चदा देना घोमता हो जाता है। इतना ही नहीं, वल्कि द्वरी श्रादत पड़ जाने से नियमित श्राहार पिहार नहीं होने पाता, जिस से शरीर रोगी वन जाता है। इस तरह फिजूलखर्ची के कारण वृद्धि और श्रीर दोनों की उन्नति रुक जाती है। जिन खड़कियों की शादी में

नाच तमाशे आदि के लिये हजागे रुपये फूँ के

जाते हैं, पर उनकी बुद्धि बहाने, उनको उद्योग हुनर सिखाने और उनके श्रीर को मजबूत बनाने के कामों में कुछ भी खर्च महीं किया जाता। इस से फिज्ज़खर्च करने बाजों की संतानें नीचे गिरती हैं और उनकी भजाई कर जाती है।

मा॰—सरस्वती! तुमने इतनी वातें कैसे जानीं?

सर्व —सेरे माता पिता आदि रोज ऐसे ऐसे विषयों पर बहुत किया करते हैं। उन्होंने

सर काता पता आद राज एस एस विपर्मों पर बहस किया करते हैं। उन्होंने यहाँ तक निश्चय किया है कि मेरा भाई जो बुद्धिसिंह है, उसकी शादी में तो विलक्कल स्वर्च घटा देना श्रोर हम सब भाई बहनों की पढ़ाई श्रादि के कामों में पुरा सुर्च करना हमें

छुटी के समय पोशाल में व्यारयान सुनने के लिये भी जाती हूँ और व्यरयान की अच्छी अच्छी बातें लिख लेती हूँ। आजकल एक बड़े अच्छे विद्वान् महात्मा आये हैं।

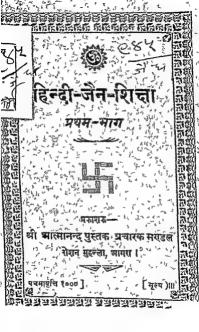
उन्होंने व्यारयान में कल कहा था कि धर्म-

पालन करना जैसा तैसा नहीं है। ' घनने की योग्यता पहले ज्ञाना चाहिये, के लिये पतीस ग्रुग प्राप्त करने फिजूलखर्ची छोड़ देना श्रीर मितव्या^{यिता} रखना यह भी एक खास ग्रुग है। त्तरभी स्पेर भन्य त्तर्कियाँ--- स्रव हम सब समभा गई। आज से बहुत सोच निवार कर खर्च किया करेंगीं। इतना ही नहीं,

चिंक माता पिता से जो हाथ खर्च मिलता है, उससे अच्छी अच्छी कितावें खरीटा क्रेंगी, पाठशाला, लायेंग्री आदि में चन्दा भी दिया परेंगीं, सरस्त्रती के साथ पोसाल में जाया करेंगी श्रोर एक बोड़ी भी फिजुलतर्च न किया करेंगी।

मा - अच्छा अव जाओ, छुटी है। [सब सरखती की वारोक करती हुई चली गई।]

मुद्रक-भूपसिंद शर्मा, सरस्वती प्रेस, वेसपंत्र-भागरा।



पालन करना जैसा तैसा नहीं है। घनने की योग्यता पहले आना चाहिये के लिये पेतीस गुरा प्राप्त करने फिज्लखर्ची छोड़ देना भीर मितन्पारित रातना यह भी एक खास गुण है। च प्री श्रीर बन्य लडिक्याँ — अर सन समक गई। भाज से बहुत सोन विश पर खर्च किया करेंगी। इतना ही गर्स

परिक माता पिता से जो हाथ खर्च मिलता उत्तते अच्छी अन्त्री कितावें खरीदा करेंगी पाठशाला, लायंत्ररी खादि में चन्दा भी दिष भरेगी, सरस्त्रती के साथ पोसाल में जाय करेंगी और एक नौड़ी भी फिज्लाइर्च

किया करेगी। मा०—अच्छा अन जाओ, छुटी है। [सद सरसर्वा की तारीप करती दूर बती गई।]

सुद्रक-मृथित् राषां, सरस्रता क्रेक केम्नाय-बागरा

हिन्दी-जेन-शिचा

13

नन्द प्रस्तक प्रच

ग्रायात स्वरूता, भागात

सचना ।

सपडल आमारी हैं।

१ देवरात सामाधिक सूर्य । ७ श्री मोहनमहीय राजगार्व १ दिन मोह कावरों। " द श्रुनि सम्मेवन । २ समक भन्नावली। १ मनुष्य के योग्य हुद्रावी

४ गोपासन स पशुरसा । "इराज ! ४ फैस स दम सामाजिक ! "इराज स्थेर सुराक ! ५ भी मध्यभान स स्थित सामिता ।

हिन्दी-जैन-शिचा

प्रथम---माग ।

राठ १

अथ वर्ग-वोध ।

देवनागरी श्रद्धरों की वर्णमाला में ४६ श्रद्धर हैं उनमें १६ स्वर श्रीर ३३ व्यक्तन हैं।

१६ स्वर

त्र आ इ ई उ ऊ ऋ ऋ लृ लृ ए ऐ ओ औं श्रं ऋः

३३ व्यञ्जन

क खगघड। चित्रज भाजा।

(7)

टठ ड ह रा। तथ दधन। पफवमम। यर ल व ।

शपसह ३ स्युनाच्र

त्त त्र ज

पाठ २

पहिचान के लिए श्रद्धर ।

श भ म त्र घ्रपद ट भ उर पे थ फ छा हइनगई धहु श्रीचगञ्च श्र पह श्रम उस्र ठवश्र टस स न एत क य

स्वर मात्रा

(₹)

वारहखड़ी ।

क का कि की कुकू के कै को को कंक ख खा कि की खु सु से से सो सो स स ग गाणि गी गुगू गे में गो गों ग गः घ घा विघी घु चू घे घे घो घो घ घ ड डाडिडी डुडुडेडेडो डोडड च वाबि वी चुचू चे चै वो चौ चंब. छ छा छि छी छु छ हे छै छो छो छ छ ज जाजि जी ज़ुजू जे जे जो जो नंज॰ म मा भि भी भू भू में में भो भी भ भ ज जाजि जी जुजू जे जे जो जो ज ज र रा दि दी दुटू दे है हो हौ दं दः ट रा दि वी दू दू दे है हो हो हह ह डाहि ही हु हु हे है हो हो दं हः द दा दि दी दुद दे दे हो ही हर: (४) सासासिसीसुसुसेसीसोसीसास

त ताति ती तुत् ते ते तो नो त त य था थिथी शुघू ये ये थो थे। य यः द दा दि दी दु दू दे दे दो दो द द ष पाषि भी घु घू घे चै घो चौ घ घ न नानि नी नुनृते नै नो नो न प पा पि पी पु पू पे पे पो पो प प फ फाकि की फुफ़ के के को की फ फ घ वाबि वी बुबू वे वे वो वो व व म भाभि भी भुभू भे भे भो भी भ भ म मानि सी मुमुमे में मो मों म म य या यि यी यु यू ये ये यो यो य य र सारि सी हरू दे दें से से दर च जा जि जी लुलु जे जे जो जो ज ल व वाबि बी जुबू वे वै वो वो वब श शाशिशी श्रुश्र शेशेशो शेश श

प पा वि वी पु पू वे वे वो वो प प स सा सि सी सु सू से से सो सो स स ह हा हि ही हु हू हे हे हो हो ह ह श्रङ्क

एक दो तीन चार पाच छ सात बाठ नौ दस

पाठ ३

श्र−श्रगर तन मन धन वन जन मल फल श्रा–श्राप माल वाजा राजा दान श्राशा इ−इस इन दिन जिन माति गति इधर ई-ईख गीत शीत दीन हीन तीन दरी उ-उपराम सुख मुख गुगा पशु बहुत ऊ-ऊधम रूप भूप मृप मृगि ट्रपण भूपण ऋ-ऋण नृष घृत तृरा मृग तृषा वृथा ए-एक रेख े चेल खेल सफेद

(=)
श्रीर को शुद्ध करो, माता पिता कीर वहाँ
को प्रणाम कर जिनेन्द्र भगवान के दर्शन
करने को जाओ, भगवान के सामने खाली
हाथ नहीं जाना चाहिये, उपाश्रय में मुनि
महाराज बिराजे हों तो उनके दर्शन करों।
स्कूल (पाठशाला) में जाकर प्रथम विद्याग्रक
को प्रणाम करो, अपना पाठ शान्ती से याँ

को प्रयाम करो, अपना पाठ शान्ती से याद कर सुना दो और दूसरा पाठ सीखो ! पाठशालासे छुटी हो तब सीधे घर को जाओ। किसी से मत नड़ों। उद्यम करते रहो, समय वेकार मत खोओ। अभन्य भोजन का स्याम

करो, विना जाता हुआ ने। पानी छान कर पीना चान्सिंद्र चाहियं, (चाहे हजदें करो, हुगचारी के गालियं देना,लड़ाइयें प पा पि पी पु पू पे पे पो पो पं प' स सासि सी सु सूसे से सो सो सं सः ह हा हि ही हु हू हे हे हो हो ह- हः

मह

एक दो तीन चार पाच छः सात बाठ नौ दस १ २ ३ ४ ५ ६ ७ = ६ १०

पाठ ३

श्र—श्रगर तन मन धन वन जन मल फल
श्रा—श्राप माल वाजा राजा दान श्राशा

इ—इस इन दिन जिन माति गति इधर
ई—ईख गीत शीत दीन हीन तीन दरी

उ—उपश्म सुख मुख गुगा पशु बहुत

ऊ—ऊधम रूप भूप भूमि दूपण भूमण

श्र—श्रण नृप घृत तृण मृग तृषा वृथा

ए—एक रेल—ेन्द्र मेल खेल होने

य या विश्वी सुगु से से सो सो सो त ताति ती तुतृ ते ते तो नो त त य था थिथी शु भू ये थे थो थे। यं य द दा दि दी हु दू दे दे दो दो द द ष थाषि ची घु घू घे चे घो घो घ घ. न नानि नी जुनू ने ने नो नो न न प पापि भी पुचू ये चे भो मो प प फ फाफि फी फ़ुफ़ फे फे फो फो फ फ ष वाबि बी बुबू वे वे बो वे ब ब॰ भ भाभि भी भुभू भे भे भो भो भ भः म मामि मी सुमूमे में मो मो म म य या यि यी यु यू ये ये यो यो य य र सारि री हरू रे रे से से रार

खलालि ती छुलू जे बेलो लो लल च वा वि भी दुवू वे वे वो वो च व स शाशि शी शुस्र शेशे शो शो शश्

(8)

प पा पि पी पु पू पे पे पो पो पप स सा सि सी सु सू से से सो सो स स ह हा हि ही हु हु हे हे हो हो ह ह

अङ्ग

एक दो तीन चार पाच छ. सात आठ नौ दस १ २ ३ ४ ६ ६ ७ ८ ६ १०

पाठ ३

श्च-श्चगर तन मन धन वन जन मन फल श्चा-श्चाप माल बाजा राजा दान श्चाशा इ-इस इन दिन जिन माति गति इधर ई-ईख गीत शीत दीन हीन तीन दरी उ-उपशम सुख मुख गुरा पशु घहुत ज-उधम रूप यूप मृष भृमि दूपण मृपण श्च-श्चण नृष घृत तृषा मृग तृषा वृथा

ए-एक रेज े भेल खेल ...

(4)

पे−ऐसा जेन वेल वेर देंच गरेवा छो.-छोर चोर मोर शोक रोग टोप छो.-छोर चोथ मोन कीर तरोना छ−सग फड तग क्या घथा मगन छ−छत पुन हुःस

—≫≪--

झा ऊँ पे सों याँ हाँ हूँ बाँ मां भूँ में भ्रांपा ऊंट सांस खाँसी दांत नहीं बांस मांग नहीं नहीं बहाँ कहीं में जाता हूँ। मा घर में

भू करता है। मेरे टॉव.

(0)

पाठ ५

[मिले हुये अन्तर]

क्+ख = क्ख- ख्खा प्+प = प्प- छप्पर

च्+छ = च्छ अच्छा य्+य = य्य आर्य्य

द्+ट= ह पट्टी ल्+क = त्क वार्तिक

त्+त=त पत्ता व्+व=ब्व फुट्वारा श्+च=श्च निश्चय स्+त=स्त् समस्त

र्+प = त्य । । । त्य प्रेन = स्त । तारा प्+य = त्य मनुष्य ह्+य = ह विहल इत्या धर्म प्रश्न बुद्धि विद्या पुष्य

धःण धम अस्त श्रुष्ट विद्या पुरस् कार्य श्रामन्द श्रापति श्रत्यन्त उपाश्रय

जिनेन्द्र ब्रह्मचर्थ वक्र अखवार कागज सड़का पड़ना साफ।

शिक्षा के वचन प्रात.काल सूर्योदय से पहिले उठो,

शरीर को शुद्ध करो, माता पिता भीर वर्ड़ को प्रशाम कर जिनेन्द्र भगवान के दर्शन करने को जाञ्रो, भगवान् के सामने खाडी हाथ नहीं जाना चाहिये, उपाश्रय में सुनि महाराज विराजे हों तो उनके दर्शन करों! स्कूल (पाठशाला) में जाकर प्रथम विचाएर को प्रशाम करो, अपना पाठ शान्ती से याद कर सुना दो और दूसरा पाठ सीखो । पाठशालासे छुटी हो तब सीधे घर को जाओ। किसी से मत लड़ा । उद्यम करते रहो, समय वेकार मत खोश्रो । श्रभच्य भोजन का त्याग करो, विना जाना हुआ भोजन मत करो। पानी छान कर पीना चाहिये । वस्त्र साफ पहनने चाहियें, (चारे हलके क्यों न हों) । सत्सगति करों, द्राचारी के पास कभी मत वेटो गालियें देना,लड़ाइयें करत

तन्दुबस्ती ध्रोर अक्रलमन्दी के खेल भी फ़ासत के वक्त खेको, दिन भर मत खेलो। रात्रि के भोजन से कई प्रकार के सुक्रसान होते हैं, दिन को ही भोजन करो। अनजान भारमी के साथ कभी नहीं जाना चाहिये। अनजान लडके के साथ मत खेलो । हमेशा जेवर पहनने से जान का खतरा है। सत्य श्रीर मधुर चचन वॉलो । इनर (दस्तकारी) सीखो । दीन हुस्री पर द्या करो । सव जीवो को एक सा समभो। पुरुष कार्य से ब्रामन्द श्रीर सुख प्राप्त होता है, पाप कर्म से इ ख भोगना पड़ता है। दान सुपात्रको देना चाहिये, कुपात्र दान पाप का कारण है। दया धर्म का मल है। अपने शरीर की रचा करे। । परोपकारी जीव इस लोक और परलोक में मुख पाते ्हें। नित्य स्नान-कर्के पूजा करो आपति के (%)

समय धर्य रखना चाहिये ।

क्सरत करने से श्रीर त दुन्स्त रहता है। पढ़ने लिखने की चीजों की घटन से रक्ष्मो, उनको थूक या पांन मत लगाओं। पढ़ने लिखने की चीजे बादने से विद्या बहुत घ्याती है।

चीं भीस भगवानों के नाम १ श्री क्षपभेदेवजी २ श्री अजिननाथभी

३ श्री सभगनाथजी १ श्री श्रीभनन्दनजी
१ श्री सुमतिनाथजी ६ श्री पद्मप्रभुजी
७ श्री सुपार्श्वनाथजी = श्री चन्द्रप्रभुजी
६ श्री सुविधिनाथजी १० श्री शीतल्नाथजी

ह श्री सुविधिनाथजी १० श्री शीतल्नाथजी ११ श्री श्रेयासनाथजी १२ श्री त्रासुदूच्यजी १२ श्री विमक्तनाथजी १४ श्री अनन्तनाथजी १५ श्री धर्मनाथजी १६ श्री शांतिनाथजी १७ श्री कुंथुनाथजी १८ श्री अरनाथजी १६ श्री मह्मीनाथजी २० श्री मुनिसुवतजी २१ श्री नमिनाथजी २३ श्रीनेमिनाथस्वामीजी २३ श्री पार्वनाथजी २४ श्री महावीरस्वामीजी

नवकार (नमस्कार) मन्त्र

नमो अरिहंताणं-श्री ऋरिहन्त भगवान् को नमस्कार हो।

नमो सिद्धाणं-श्री सिद्ध भगवान् को नमस्कार हो।

नमो आयरियाणं-श्री आचार्य्य महाराज को नमस्कार हो।

नमो उवज्झायाणं-श्रीउपाध्याय महाराज को नमस्कार हो । नमो लोगु सच्च साहूणं_डाई द्वीप वर्त मान सव साधुर्यो को नमस्कार हो।

एसो पच नयुक्कारो-यह पाचों को किया हुआ नमस्कार।

सव्यपायपणासणी—सब पापें का नाश करनेवाला है।

करनवाला है। मेगलाणच सच्चेसिं—श्वीर सन मगलें में। पदम हवड़ मगल-पहला मगल है।

सोभाग्यमल और मीजीलाल की

कथा।

श्रीपुर नाम का एक नगर था उस में धर्मचद्र नामक एक जैन श्रावक रहता था। साधारण स्थिति का आदमी था। इसके दो लड़के थे, एक का नाम सीमाग्यमल ऋीर दूसरे का नाम मैंजिलाल था। सोमाग्यमल श्रपने पिता और ग्रह की आज्ञा मानता था। श्रोर विद्या पढ़ने में बहुत शीक्र रखता था वह विनयवान् श्रोर सच्ची वात करने वाला था। इस जिये माता पिता खोर दूसरे जोग भी इसके साथ प्रेम करते थे। जब सौभा ग्यमल युवावस्था को पहुँचा तब एक सद्ग्रहस्थ के घर उसका विवाह हुआ। उसकी स्त्री का नाम विद्यावती था । सोभाग्यमलजी धर्मात्मा न्होंने से यथाशकि धर्म के हर एक कार्य में (देवपुजा, सामायिक, ब्यारयान श्रवण, प्रति-कमण पापध, तीर्थ यात्रा, दान, परोपकार. साधर्मी, श्रीर दी वासियों को योग्य मदद देना, ज्रोपधालय, धर्मशाला, पशुशाला पाठ शाला झादि वनाने में) तथा सार्वजनिक फायदे के कामो में योग्य कोशिश करते थे।

सोभाग्यमलजी की योग्यता और होशि यारी को देख कर एक धनिक सेठ ब्रुधमलजी ने उसे अपने पास रखकर एक दुकान खोली, जिस में सोभाग्यमल का हिस्सा रक्खा। सोभाग्यमल की सलाह से रोजगार करने से उसने बहुत फायदा उठाया । कई सङ्जन सौभाग्यमकजी के पास आकर धर्म, नीति छोर व्यापार सम्बन्धी वार्त्तालाप करते रहते थे । इसी कारण सेठ सोभाग्यमलजी का मान तथा यश राजा प्रजा में चहुत प्रसिद्ध हुआ। सुख पूर्वक धर्म, अर्थ और काम इन तीनों वर्ग के साधन करते हुए आखिर में

में पूर्णावस्था भोग कर, सर्व पुत्र, पौत्रादि परिवार का ममस्त्र छोड़ कर समाधिपूर्वक देव, गुरु, धर्म का स्मरण करते हुए सद्गति को प्राप्त हुए।

मौजीलाल स्त्रविनयवान् था । माता पिता श्रीर विद्या गुरु का हुक्म नहीं मानने से वह मूर्ख रह गया। इतना ही नहीं वल्कि माता पिता के देहान्त होने पर दुर्व्यसन (जुआ, चोरी, जारी, नशा आदि) का सेवन करने से बड़ा दु स्वा हो गया था। कई वार बड़े भाई सीभाग्यमतजी ने उसको सहायता भी दी परन्तु फिर भी बुराई से बाज नहीं त्राता था। श्राखिर मर कर दुर्गति को प्राप्त हुआ। इस पाठ का सारांश यह है कि जो वालक अपने माता पिता और गुरु का हुक्म नहीं मानता व्यर्थ खो देता है और जो गुरु का हुक्म मानता है, विद्या अन्द्री तरह से पढ़ता है, वह सोभाग्यमलकी तरह दुनियाँ में मान,प्रतिष्ठा श्रीर सुयश को प्राप्त करता है।

आरती । जय जय श्रारती शाति तुमारी,तोरा चरण कमलकी में जाउँ वालिहारी ॥ टेर । विश्वसेन

अचिराजी के नदा, शांतिनाथ मुख पूनिम चदा ॥ जय० ॥१॥ चालिस धनुष सोवनमय काया. मृग लाञ्चन प्रभु चरण सुहाया ॥ जय• ॥२॥ चक्रवर्ति प्रभु पचम सोहै, सोजम जिनवर जग संहु मोहे ॥ जय० ॥३॥ मगल बारती भोरे किजे. जनम २ को लाहो लीजे ॥ जय० ॥४॥ कर जोड़ी सेवक गुण गावे, सो नर नारी अमर पद

पाँवे ॥ जय• ॥५॥ इति ॥

🌞 मण्डल की विक्रयार्थ पुस्तके 🏶 सामाधिक और देव चन्दर्न दिन स्वीचार रही १ आगे। 🕡 🔎 ्र ६६ प्राचीन कविता समह 🗠 सूत्र विधि सुद्र शक्षाय (१) १५ शक्षा भाग का वार्षा प्रशेष (१) १५ श्रीस राष्ट्र महिन करण मृत्रा (१) १० वेव परीची (१) १० श्री विश्व हे प्रमृत्यास (१०) १० र पूर्व तीर्थ पूजा (१०) १० र पूज्य तीर्थ पूजा (१०) १० साम्य सुरू व्यविद्वा (१०) १० साम्य प्रदेश जैन्स (१) क हम प्रत्य दूसरा [li) इन रहही आफ जिनिस्म '!!!) म पर्म प्रनथ तीमरा । II) दे ३३ सम भंगीनय अपेती (=)-👢 कर्म पन्थ बीधा 🧠 🖹 २) . २४ महाबीर जीवन विस्तार ॥।) -१० याग दर्शन सथा योग ३४ हिन्दी ज्याकरण विशिका इ६ उपनिषद् रहरेस ं =)॥ (11) ३० साहित्यमंगीत विख्या ॥०) '११ दर्गन और धनेकारतबाद।)) १२ पुराण और जन धर्म मा) अम्बिकामी प्रस्तोत्तर (हिंथी) १) हे १३ भक्ताबर कल्याण ३६ जैनवर्म विष्यक प्रश्लोत्तर॥) ४० जैनवर्म का स्वरूप '=) < सरिंदर स्तीत =-)!! ४१ आत्मानद्वाता[द्वश्यक्रमा) १४ बीतराग स्तीत्र ₹) ४२ वपरेश तरंगिको, भ ३) '१५ प्रजित गान्ति स्तोत्र)॥ १६ मी असराध्ययन सूत्रसार=) ४३ रत्नसार - । १० धारह जत की टीप 🕆 🖘 ४८ तत्यार्थस्त्रप युसंसात १॥) ४४ श्रीतिकानव प्रकारीपूजा।) १८ जिन कराये संमह १६ शात यापन का विधि =) ४६ भी महाबार श्रमु पर्य २० अञ्चन प्रचामा **-**)11 क्रव्याग्यक पूजा -- '-) २१ दिन्दी जैनशिक्षा १ माग)॥। ४० इच्यानुमव रत्नाकरे १॥) २२ (ह नी जैन शिका २ भाग -) ध= आषु (सवित्र) १ भाग रे॥) २३ दिन्दी जैनशिका ३ माग -)।। ४६ वादिनाव चरित्र २४ दिग्दा जैर्नाशभाष्ट्र भाग=) :